# 公共卫生学院

公共卫生学院始建于1953年，是全国最早建立的六个卫生系之一。其前身是上海德文医学堂于1913年开设的卫生学馆，1951年全国高等学校院系调整，随医学院由上海内迁至武汉。1953年正式招收预防医学专业本科生暨建立卫生系。1986年更名为同济医科大学公共卫生学院，2000年5月高校合并组建华中科技大学，更名为华中科技大学同济医学院公共卫生学院。学院综合实力雄厚，是全国目前唯一同时被教育部学科评估为A+及进入全国“双一流”建设行列的公共卫生学院。

机构设置：现设有6个系1个所及1个实验教学中心：劳动卫生与环境卫生学系（含职业医学研究所）、流行病与卫生统计学系、儿少卫生与妇幼保健学系、营养与食品卫生学系、卫生毒理学系、社会医学与卫生事业管理系（含社会医学研究所）、环境医学研究所、预防医学教学实验中心。

学科授予和专业设置：1981年获首批硕士、博士学位授予权，1995年建公共卫生与预防医学一级学科博士后流动站。1998年获公共卫生与预防医学一级学科博士学位授予权；2002年获批为全国首批公共卫生硕士（MPH）专业学位的授予权单位。现有硕士学位9个专业、博士科学学位8个专业：流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学、卫生检验与检疫、食品安全与管理学、社会医学与卫生事业管理学和公共卫生专业硕士。

师资力量：拥有一支以“千人计划”、“长江学者奖励计划”、“国家百千万人才工程”、“万人计划”为中坚的高层次人才队伍，共有教师80人，其中：千人计划1人、青年千人3人、长江学者特聘教授2人、973首席科学家1人、教育部新世纪人才13人；教授34人、副教授30人；博士生导师44人、硕士生导师76人。

培养质量：学院十分重视研究生的质量培养，学生的毕业论文一直处于较高水平。获得一篇全国优秀博士论文、六篇全国优秀博士论文提名奖、十八篇湖北省优秀博士论文奖。

公共卫生学院现有国家重点学科一个：劳动卫生与环境卫生学，国家重点学科培育学科一个：儿少卫生与妇幼保健学；四个省部级重点实验室：省部共建国家重点实验室培育基地—湖北省环境卫生学重点实验室、环境与健康教育部重点实验室、国家环境保护环境与健康重点实验室（武汉）、食品营养与安全-湖北省重点实验室；三个国家资质评价中心：农药毒理研究中心（国家A级资质）、保健食品功能学检测中心、环境影响评价中心以及二个研究中心：同济心理卫生研究中心、伤害预防与控制研究中心。拥有一座8000平米的现代化重点实验室大楼，十万元以上的大型仪器设备60余台（套），整体水平居全国同行前列。

公共卫生学院始终瞄准学科发展国际前沿，聚焦重大、重点研究领域，积极开展科学研究。近五年承担国家级科研项目200项，其中包括：国家重点研发计划项目2项，课题9项；“973”项目2项，课题7项；“863”专项课题6项、国家支撑计划课题10余项，国家自然科学基金项目123项（重大项目课题1项，重点项目7项，优青3项），获纵向科研经费1.3亿元；承担横向课题300余项，获经费6000余万元。

公共卫生学院与国内外同行的学术交流广泛，先后与德国、美国、加拿大、澳大利亚、荷兰、瑞典、日本、香港等10多个国家和地区的大学、研究所建立友好合作关系，开展了广泛的学术交流和科研合作，近五年承担国际合作项目20余项，争取到国外科研经费1800余万元。有20多位海内外知名学者被聘为学院名誉教授、客座教授和兼职教授，派出各类出国留学青年教师百余人次。在国际学术学会做特邀报告4~5人次/年，有多名老师在国际学术组织担任要职或在国际期刊杂志任编委、审稿人。

公共卫生学院雄厚的教学能力和科研实力可为有志于我国预防医学事业的考生提供良好的学习条件，每年可选派3-5名优秀学生到国外一流大学、一流专业、一流导师进行联合培养和攻读学位。欢迎全国高校推荐免试生报考，招收免试生比例为70%。也欢迎全国各高校毕业生和其他获得本科毕业学历的人员报考。不招收同等学力考生。

全日制硕士研究生分学术学位和专业学位两种：1、学术学位学制3年；2、专业学位学制2年。

非全日制专业学位学制2-4年。

## 学术学位招生目录

| 学科专业名称及代码、研究方向 | 招生人数 | 考试科目 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- |
| 513公共卫生学院 |  |  |  |
| 100401流行病与卫生统计学 |  | ①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③306 临床医学综合能力(西医) 353 卫生综合 757 数学综合 ( 306、353、757 选一) |  |
| 01 (全日制)传染病流行病学 |  |  |
| 02 (全日制)分子流行病学 |  |  |
| 03 (全日制)社会因素与健康 |  |  |
| 04 (全日制)生物统计学方法及应用 |  |  |
| 05 (全日制)临床试验设计与分析 |  |  |
| 06 (全日制)食品安全风险评估 |  |  |
| 07 (全日制)健康大数据挖掘与利用 |  |  |  |
| 08 (全日制)慢性非传染病流行病学 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 100402劳动卫生与环境卫生学 |  | ①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③306 临床医学综合能力(西医) 353 卫生综合 ( 306、353 选一) |  |
| 01 (全日制)环境毒理学 |  |  |
| 02 (全日制)环境与职业流行病学 |  |  |
| 03 (全日制)环境相关性疾病 |  |  |
| 04 (全日制)劳动生理与工效学 |  |  |
| 05 (全日制)环境医学监测技术 |  |  |
| 06 (全日制)职业卫生与健康 |  |  |
| 07 (全日制)水污染与健康 |  |  |  |
| 08 (全日制)环境基因组与蛋白质 |  |  |  |
| 09 (全日制)环境微生物学 |  |  |  |
| 10 (全日制)热生物与分子毒理 |  |  |  |
| 11 (全日制)劳动生理与工效学 |  |  |  |
| 12 (全日制)饮用水净化技术 |  |  |  |
| 13 (全日制)环境毒理与生物标志 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 100403营养与食品卫生学 |  | ①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③353 卫生综合 |  |
| 01 (全日制)营养、膳食与慢性病 |  |  |
| 02 (全日制)分子营养学 |  |  |
| 03 (全日制)妇幼营养学 |  |  |
|  |  |  |  |
| 100404儿少卫生与妇幼保健学 |  | ①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③306 临床医学综合能力(西医) 353 卫生综合 ( 306、353 选一) |  |
| 01 (全日制)艾滋病预防儿童少年体质与健康 |  |  |
| 02 (全日制)儿童少年心理发展与心理卫生 |  |  |
| 03 (全日制)妇女肿瘤的分子流行病学 |  |  |
| 04 (全日制)儿童保健学 |  |  |
| 05 (全日制)妇幼保健学 |  |  |  |
| 06 (全日制)伤害流行病学 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 100405卫生毒理学 |  | ①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③306 临床医学综合能力(西医) 353 卫生综合 ( 306、353 选一) |  |
| 01 (全日制)环境毒理学 |  |  |
| 02 (全日制)神经毒理学 |  |  |
| 03 (全日制)卫生毒理学 |  |  |
|  |  |  |  |
| 1004Z1卫生检验与检疫 |  | ①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③306 临床医学综合能力(西医) 353 卫生综合 ( 306、353 选一) |  |
| 01 (全日制)生物医学监测新技术 |  |  |
| 02 (全日制)微生物分析与应用 |  |  |
| 03 (全日制)国境卫生检疫 |  |  |
| 04 (全日制)化学品检验新技术 |  |  |
| 05 (全日制)实时分析与监测技术 |  |  |
| 06 (全日制)生物传感器 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1004Z2食品安全与管理 |  | ①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③353 卫生综合 |  |
| 01 (全日制)食品安全与管理 |  |  |
|  |  |  |  |
| 120402社会医学与卫生事业管理 |  | ①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③754 卫生统计学 ④963 管理学基础 |  |
| 01 (全日制)卫生服务研究 |  |  |
| 02 (全日制)循证卫生政策 |  |  |
| 03 (全日制)医疗保障制度 |  |  |
| 04 (全日制)卫生政策与管理 |  |  |
| 05 (全日制)健康教育 |  |  |
| 06 (全日制)健康的社会决定因素 |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 专业学位招生目录

| 学科专业名称及代码、研究方向 | 招生人数 | 考试科目 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- |
| 513公共卫生学院 |  |  |  |
| 105300公共卫生 |  | ①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③306 临床医学综合能力(西医) 353 卫生综合 ( 306、353 选一) |  |
| 00 (全日制)不区分研究方向 |  |  |
| 00 (非全日制)不区分研究方向 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |