# 物理学院

华中科技大学物理学院是由1983年原华中工学院从单一的工科院校向综合性大学转变时创办的物理系逐渐发展而来的，已具有多个特色鲜明、成果突出的科研方向。学院秉承“探物穷理创新，自信自强争先”的精神，主动发展，务实工作，近年来在人才培养、科学研究和学科建设等方面取得了突出成绩，国际影响力正在迅速提升。在2016年教育部的全国高校学科评估中，我校物理学科从全国第12名跃升至第7名，而且2014到2017年学科建设的各项指标继续显著提升，获得国家自然科学基金项目110项，到校科研经费超过3.8亿元，发表SCI论文约637篇，高水平研究论文不断涌现，呈现出快速崛起的态势。目前在读本科生近600人，博士和硕士研究生近600人，并接收了来自世界多个国家的留学研究生。

物理学院拥有一支学术思想活跃、教学经验丰富的教师队伍和素质优秀的党政管理、实验技术及教学辅助人员。现有在职教职员工150人，其中专任教师130人，教授50人，副教授66人；中科院院士3人（含双聘院士2人），2人次被聘为973项目首席科学家，3人获“长江学者特聘教授”；2人获“长江学者讲座教授”，6人为国家杰出青年基金获得者，1人为国家“万人计划”科技创新领军人才，6人为优秀青年基金获得者，8人为“青年千人计划”学者，1人获“中科院百人计划”，5人入选湖北省“百人计划”，3人入选国家“百千万人才工程第一层次计划”，10人入选教育部“新世纪/跨世纪优秀人才培养计划”，4人获“全国百篇优秀博士学位论文”，2人获“全国百篇优秀博士学位论文指导教师”称号，1人获“楚天讲座教授”，6人获“楚天特聘教授”，博士生导师80余名，硕士生导师100余名。曾获国家自然科学奖二等奖1项，湖北省/教育部自然科学奖一等奖、二等奖十余项。

物理学院拥有物理学一级学科博士后流动站，物理学一级学科博士及硕士学位授予权，是湖北省一级重点学科。招收硕士生和博士生的二级学科有：理论物理、粒子物理与原子核物理、光学、原子与分子物理、等离子体物理、凝聚态物理、无线电物理、精密测量物理、固体地球物理。学院拥有基本物理量测量教育部重点实验室、重力导航教育部重点实验室、科技部引力与固体潮国家重点野外科学观测研究站、以及引力与量子湖北省重点实验室。现有以引力实验与理论研究团队（国家自然科学基金委“创新研究群体”）、超快光学研究团队（教育部“创新团队”）为代表的，包括引力物理、精密重力测量、原子分子光物理、超快光学、量子光学、生物物理、凝聚态物理、天体物理、粒子物理与宇宙学等多个高水平科研团队。

学院以打造“培养科学家的摇篮”为目标，致力于培养适合在物理学及光电子、激光、信息、生物、电气等相关学科领域从事创造性工作的高素质研究型高端人才，并与美、德、英、法、日及港澳台等境内外知名高校和中科院建立了密切的学术交流与合作关系，积极开展国际交流与合作，与国际学术界交往频繁，每年都有多人次出国进修、合作研究、参加国际学术会议和讲学并多次邀请国外学者来学院访问与讲学，为高层次人才的培养提供了开阔学术视野和参与国际合作的机会。

华中科技大学是全国唯一同时拥有三个国家重大科学研究平台的高校，物理学院负责承担其中的“精密重力测量”国家重大基础研究设施（项目建议书于2015年5月5日获国家发改委正式批复，五年投资9.05亿元）的建设与管理，并且是武汉光电国家实验室、国家脉冲强磁场科学中心的建设和科研工作的主力军之一。三大国家级科研平台同时为物理学院的师生提供具有国际一流水平的科研条件，为立志投身物理学研究的莘莘学子提供了发挥特长、提升能力的广阔舞台。

学术学位硕士研究生奖学金评定和助学金、贷款资助等办法按学校有关规定实行。2019年在招生计划总数下，拟接收校内外硕士推免生约占50%。

2019年本学院硕士研究生分专业指标比例分配如下表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 专业代码 | 专业名称 | 每类考生占院系总指标比例 | 专业占院系总指标比例 |
| 公开招考 | 推免生 |
| 硕士 | 0702 | * 理论物理
* 粒子物理与原子核物理
* 原子与分子物理
* 等离子体物理
* 凝聚态物理
* 光学
* 无线电物理
* 精密测量物理
* 固体地球物理
 | 50% | 50% | 100% |
| 合计 | 50% | 50% | 100% |

## 学术学位招生目录

| 学科专业名称及代码、研究方向 | 招生人数 | 考试科目 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- |
| 012物理学院 |  |  |  |
| 070201理论物理 |  | ①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③602 数学(含高等数学、线性代数) ④870 量子力学 872 电动力学 ( 870、872 选一) |  |
| 01 (全日制)相对论与天体物理 |  |  |
| 02 (全日制)引力实验 |  |  |
| 03 (全日制)宇宙学 |  |  |
| 04 (全日制)生物分子计算机建模 |  |  |
| 05 (全日制)生物系统和疾病以及大数据建模 |  |  |
| 06 (全日制)生物信息学 |  |  |
| 07 (全日制)单分子生物物理技术 |  |  |
| 08 (全日制)声与听觉信息处理 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 070202粒子物理与原子核物理 |  | ①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③602 数学(含高等数学、线性代数) ④870 量子力学 872 电动力学 ( 870、872 选一) |  |
| 01 (全日制)粒子物理与场论 |  |  |
|  |  |  |  |
| 070203原子与分子物理 |  | ①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③602 数学(含高等数学、线性代数) ④870 量子力学 872 电动力学 ( 870、872 选一) |  |
| 01 (全日制)强场与原子分子的相互作用 |  |  |
| 02 (全日制)原子分子与光物理 |  |  |
| 03 (全日制)冷原子与精密测量 |  |  |
| 04 (全日制)离子囚禁与精密测量 |  |  |
| 05 (全日制)量子成像 |  |  |
|  |  |  |  |
| 070204等离子体物理 |  | ①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③602 数学(含高等数学、线性代数) ④870 量子力学 872 电动力学 ( 870、872 选一) |  |
| 01 (全日制)等离子体物理、技术与应用 |  |  |
| 02 (全日制)聚变工程与应用 |  |  |
|  |  |  |  |
| 070205凝聚态物理 |  | ①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③602 数学(含高等数学、线性代数) ④870 量子力学 872 电动力学 ( 870、872 选一) |  |
| 01 (全日制)低维凝聚态物理 |  |  |
| 02 (全日制)量子材料与拓扑物质态物性研究 |  |  |
| 03 (全日制)多尺度下电子、自旋、热等输运现象研究 |  |  |
| 04 (全日制)复杂性系统理论及应用 |  |  |
| 05 (全日制)磁性、多铁材料物理 |  |  |
| 06 (全日制)分子电子学器件、设计及机理 |  |  |
| 07 (全日制)纳米信息材料制备、器件机理、设计与机理 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 070207光学 |  | ①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③602 数学(含高等数学、线性代数) ④870 量子力学 872 电动力学 ( 870、872 选一) |  |
| 01 (全日制)量子光学与原子光学 |  |  |
| 02 (全日制)超快超强光物理 |  |  |
| 03 (全日制)量子信息与技术 |  |  |
| 04 (全日制)微纳光学 |  |  |
| 05 (全日制)原子分子光物理 |  |  |
| 06 (全日制)量子传感与量子精密测量 |  |  |
|  |  |  |  |
| 070208无线电物理 |  | ①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③602 数学(含高等数学、线性代数) ④824 信号与线性系统 870 量子力学 872 电动力学 ( 824、870、872 选一) |  |
| 01 (全日制)磁共振波谱学实验技术与仪器 |  |  |
| 02 (全日制)强磁场物理与测量 |  |  |
| 03 (全日制)弱信号传感与检测 |  |  |
| 04 (全日制)电波传播与无线电通信 |  |  |
|  |  |  |  |
| 0702Z1精密测量物理 |  | ①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③602 数学(含高等数学、线性代数) ④870 量子力学 872 电动力学 ( 870、872 选一) |  |
| 01 (全日制)基本物理常数测量 |  |  |
| 02 (全日制)基本物理规律检验 |  |  |
| 03 (全日制)原子分子与光学精密测量 |  |  |
| 04 (全日制)精密科学仪器 |  |  |
|  |  |  |  |
| 0702Z2固体地球物理 |  | ①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③602 数学(含高等数学、线性代数) ④870 量子力学 872 电动力学 ( 870、872 选一) |  |
| 01 (全日制)地震学 |  |  |
| 02 (全日制)重力学 |  |  |
| 03 (全日制)地壳动力学 |  |  |
| 04 (全日制)大地测量 |  |  |
|  |  |  |  |