**611教育学基础综合考试大纲**

一、复习要求

1、本科目包括教育学和教育心理学两部分内容。

2、请考生在复习过程中，准确理解并把握基本概念和基本理论，既要打好坚实的学科基础，也要不断提升理论素养，使学到的知识能够活学活用。

3、请考生关注教育实践的具体问题，在参阅报刊、学术杂志的基础上，能够运用教育学和教育心理学的基本理论，对诸多教育实践问题进行科学和客观的分析。

二、复习要点

第一部分 教育学

1、基本概念和理论

① 教育学的研究对象、产生发展过程、研究方法等

② 教育与人身心发展关系

③ 教育与社会发展关系

④ 教育目的

⑤ 教学及其过程

⑥ 德育、智育、体育、美育

⑦ 学校教育制度

⑧ 学校教育管理

等等

2、重点内容

① 教育与人身心发展关系理论

② 教育与社会发展关系理论

③ 教学过程及其基本理论、基本流派

④ 学校教育管理的原则、过程、内容、方法等

⑤ 德育、智育、体育、美育的意义、任务、内容、方法

等等

3、应用与分析

① 运用基本概念和理论分析给定的教育现象

② 对某些教育热点、难点问题提出自己的见解

③ 运用教育学基本知识进行书面写作，并能体现出应有的逻辑思维能力

④ 结合我国教育实践，对教育改革提出建议和设想

等等

第二部分 教育心理学

1、基本概念和理论

① 教育心理学的研究对象、历史发展

② 学习的概念、分类及其基本理论流派（联结理论，认知理论，建构理论，人本理论）

③ 学习动机的实质及其作用，学习动机的主要理论（强化理论，人本理论，认知理论）

④ 知识及知识获得，知识建构，知识的理解，错误概念的转变，知识的整合与应用

⑤ 技能的特点、类型和作用，技能的形成

⑥ 学习策略的概念和结构，认知策略及其教学，元认知策略及其教学，资源管理策略及其教学

⑦ 智力理论（传统智力理论，多元智力理论，成功智力理论），问题解决的实质与过程，问题解决的影响因素，问题解决能力的培养，创造性及其培养

⑧ 社会规范学习的含义，品德发展的实质，社会规范学习的过程与条件，品德的形成过程与培养，品德不良的矫正

2、重点内容

① 认知发展理论与教育（皮亚杰，维果茨基）

② 学习的认知理论和建构理论

③ 知识的类型和知识建构的基本机制

④ 学习动机的认知理论

⑤ 智力理论（传统智力理论，多元智力理论，成功智力理论）

⑥ 问题解决能力的培养

3、应用与分析

① 运用基本概念和理论分析给定的教育教学现象

② 对某些教育教学热点、难点问题提出自己的见解

③ 运用教育心理学基本知识进行书面写作，并能体现出应有的逻辑思维能力

④ 结合我国教育教学实践，对教学设计、教学实践、课程评价改革提出建议和设想、并能体现出应有的解析教育教学实践活动的能力。

三、考试题型

试卷满分为300分，其中教育学占200分，教育心理学占100分。

考试题型：名词解释、简答、论述等。