

中山大学

2019 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码：829

科目名称：公共管理研究方法

考试时间：2018 年 12 月 23 日 下午

考生须知

全部答案一律写在答题纸上，答在试题纸上的不计分！答题要写清题号，不必抄题。

一、名词解释（每题 6 分，共 30 分）

1. 实验组与控制组
2. 信度与效度
3. 相关关系与因果关系
4. 代表性与典型性
5. 概念、变量与指标

二、简答题（每题 15 分，共 45 分）

1. 请问你觉得公共管理学科的研究，在分析单位上如何区别于其他学科（社会学、经济学和心理学）？（8 分）请试举一个政府行为案例，对比各个学科的研究差异（7 分）。
2. 请问定性研究和定量研究在做文献回顾时有什么差异？（10 分）请结合你所读过的政府行为相关的学术作品举例作答（5 分）。
3. 请问什么是解释性研究、描述性研究、探索性研究和对策性研究？（10 分）四者的关系是怎样的？（5 分）

三、论述题（共 25 分）

学术研究强调要关注“反常识”的问题或议题。请问什么是“常识”？什么是“反常识”？（5 分）一个好的公共管理研究，如何从“常识”走向“反常识”？（10 分）请结合你所读过的政府行为相关的学术作品举例作答或提炼（10 分）。

四、研究设计题（共 50 分）

2018 年 10 月 9 日，中共中央办公厅印发了《关于统筹规范督查检查考核工作的通知》，指出要进一步改进工作作风，坚决克服形式主义、官僚主义。近年来，督查检查存在名目繁多、频率过高、多头重复、重留痕轻实绩等问题，地方和基层应接不暇、不堪重负，干部群众反映强烈，既不利于集中精力抓落实，也助长了形式主义、官僚主义。

做好督查检查考核工作的总体要求是：着力加强党中央集中统一领导，强化各级党委统筹协调，严格控制总量，坚持以上率下，不断增强督查检查考核工作的科学性、针对性、实效性，切实减轻基层负担，进一步激发干部崇尚实干、攻坚克难的责任担当。

一是严格控制总量，实行计划管理。规范督查检查考核工作，必须从源头抓起，从上级机关做起。除党中央、国务院统一部署和依法依规开展的督查检查考核外，中央和国家机关各部门不得自行设置以地方党委和政府为对象的督查检查考核项目，不得在部门文件中自行规定全国性督查检查考核事项，确需开展的要一事一报。要严格控制总量和频次，中央和国家机关各部门原则上每年搞1次综合性督查检查考核，同类事项可合并进行，涉及多部门的联合组团下去，防止重复扎堆、层层加码，不能兴师动众，动辄对着县乡村和厂矿企业学校，影响地方和基层的正常工作。部门督查检查考核不能打着中央的旗号，日常调研指导工作不能随意冠以督查、检查、巡查、督察、督导等名义。实行年度计划和审批报备制度。中央和国家机关各部门拟开展的涉及地方党委和政府以及本系统全国性的业务督查检查考核事项，要按照归口管理原则，年初分别报中央办公厅、国务院办公厅研究审核，由中央办公厅统一报党中央审批，以年度计划的形式印发执行。对紧急突发事件的督查检查，可以按程序报批后实施。省区市开展的全省性督查检查考核也要制定年度计划，报中央办公厅备案。

二是注重工作实绩，改进方式方法。要完善考核评价体系，突出党中央决策部署的贯彻执行情况，科学合理设置指标，视内容区分发达与欠发达地区、城市与乡村、地方与部门、机关与企事业单位等，体现差异化要求，避免“一刀切”、“一锅煮”。改进督查检查考核办法，必要的记录、台账要看，但主要看工作实绩，不能一味要求基层填表格报材料，不能简单以留痕多少评判工作好坏，不能工作刚安排就督查检查、刚部署就进行考核，不搞花拳绣腿，不要繁文缛节，不做表面文章。坚持走群众路线，加强常态化了解，多到现场看，多见具体事，多听群众说，更多关注改革发展、政策落地情况和群众获得感满意度。督查检查要突出问题导向，既着重发现落实中存在的问题，又及时了解有关政策需要完善的地方。对督查检查考核中发现的问题，要以适当方式进行反馈，加强督促整改，不能简单以问责代替整改，也不能简单搞终身问责。创新督查检查考核方式，充分运用信息化手段，实现信息资源共享，优化第三方评估，提高督查检查考核的质量和效率。

三是加强组织领导，激励担当作为。各地区各部门党委（党组）要强化主体责任，加强组织领导。中央层面建立由中央办公厅牵头，中央和国家机关有关部门参加的统筹协调机制，加强对督查检查考核工作的计划管理和监督实施。开展专项清理，从中央和国家机关做起，各级党委和政府要坚决撤销形式主义、劳民伤财、虚头巴脑的督查检查考核事项，大幅度压缩数量，对县乡村和厂矿企业学校的督查检查考核事项要减少50%以上。清理后保留的事项实行清单管理，可以公开的公开，接受社会监督，确保执行到位，严防反弹回潮。各地区各部门清理情况报中央办公厅。要强化督查检查考核结果的分析运用，鲜明树立重实干重实绩的导向，对政治坚定、奋发有为的干部要褒奖和鼓励，对慢作为、不作为、乱作为的干部要警醒和惩戒。对各种告状信、检举信，经核实有问题的要依纪依法处理，没问题的要及时澄清、公开正名，对诬告陷害的要严肃追究责任，推动形成勇于担当作为、敢于抵制歪风邪气的良好政治生态。

（来源：中国政府网，2018年10月9日）

上述材料反映政府运行过程的形式主义或官僚主义问题。请围绕上述材料，针对形式主义和官僚主义议题，展开以下研究设计。

1.如果开展定性研究，你最想研究的问题是什么？（5分）有怎样的理论思路？（5分）将采用何种定性研究方法开展研究？（5分）具体的研究设计是怎样的？（10分）

2.如果开展定量研究，你最想研究的问题是什么？（5分）有怎样的理论思路？（5分）如何设计你的自变量、因变量和控制变量？（5分）请列出相应的测量指标及其选项？（5分）通过何种方法收集上述变量及指标的数据资料？（5分）