

# 中山大学

## 2019年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 346

科目名称: 体育综合

考试时间: 2018年12月23日上午

考生须知  
全部答案一律写在答题纸上, 答在试题纸上的不计分! 答题要写清题号, 不必抄题。

### 一 概念解释 (共10题, 每题6分, 共60分)

- 1 学校体育      2 体育课程类型      3 体育教学过程      4 体育课程评价      5 系统训练原则  
6 适时恢复原则      7 减难训练法      8 爆发力      9 速度障碍      10 战术意识

### 二 单项选择题(共15题, 每题4分, 共60分)

- 学校体育的目标可分为两个层次: 第一个层次是学校体育。第二个层次是学校体育的( )、过程目标和效果目标。  
a 教学目标    b 管理目标    c 条件目标    d 训练目标
- 体育课程内容可分为: 体育知识与技术类、运动参与类和( )  
a 体育活动经验类    b 训练类    c 身体技能类    d 游戏类
- 体育课程评价对象包括学生课程学习、教师和( )等方面。  
a 体能评定    b 知识与技能评定    c 体育课程建设    d 运动参与与学习态度评定
- 体育教学目标的特征包括: 预期性、( )、具体化和灵活性。  
a 评价化    b 激励性    c 结构化    d 定向化
- 学校体育的主要特点之一是( )  
a 场外性    b 竞技性    c 技术性    d 基础性
- 以下哪项不是以身体练习为主的体育教学方法:( )  
a 分解练习法    b 完整练习法    c 运动游戏法    d 领会教学法
- 按时间序列, 学校体育系统的结构大致可以划分为( )阶段、初等教育阶段体育、中等教育阶段体育和高等教育阶段体育四个阶段。  
a 学前教育    b 幼儿教育    c 婴幼儿教育    d 低等教育
- 反映负荷量大小的指标一般为次数、时间、( )、重量等。  
a 速度    b 距离    c 远度    d 高度
- 分解训练法的基本类型主要分为四种, 即单纯分解训练法、递进分解训练法、( )和逆进分解训练法。  
a 强化性分解训练法    b 发展性分解训练法    c 顺进分解训练法    d 高强性分解训练法
- 渐进式地增加负荷的量度的四种基本形式有: 直线式、阶梯式、波浪式和( )。  
a 跳跃式    b 螺旋式    c 递进式    d 分解式
- 按照训练变换的内容可将变换训练法分为三种类型, 即负荷变换训练法、( )和形式变换训练法。  
a 强度变化训练法    b 内容变换训练法    c 动作结构变换训练法    d 供能形式变换训练法
- 运动员体能发展水平是由其身体形态、( )及运动素质的发展状况所决定的。  
a 运动能力    b 身体素质    c 运动机能    d 身体机能
- 确定基本训练方法负荷量度包括: 负荷强度、负荷数量(次数和组数)和( )。  
a 间歇时间    b 组间间歇时间    c 间歇次数    d 间歇组数

- 14 按照人体的生理系统分类,耐力素质可分为肌肉耐力和( )。  
a 有氧耐力 b 力量耐力 c 无氧耐力 d 心血管耐力
- 15 运动技术评价的指标有,生物学与社会学指标和( )指标。  
a 定性指标 b 定量指标 c 运动学评价指标 d 质量和数量指标

三 论述题(共 6 题, 每题 30 分, 共 180 分)

- 1) 论述实现学校体育目标的基本要求。
- 2) 论述体育课程内容的组织原则。
- 3) 论述体育教学目标的改革发展方向。
- 4) 试述耐力性项群的主要训练方法。
- 5) 举例说明力量训练的主要手段。
- 6) 不少运动员在比赛之前会产生紧张的心理反应,试述克服心理紧张的方法。