

# 中山大学

## 2019年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 347

科目名称: 心理学专业综合

考试时间: 2018年12月23日上午

考生须知  
全部答案一律写在答题纸上, 答在试题纸上的不计分! 答题要写清题号, 不必抄题。

### 一. 选择题 (每题3分, 共90分)

1. 儿童的气质的特点\_\_\_\_\_:

- A) 难以观察。
- B) 稳定。
- C) 父母教养风格的产物。
- D) 性别图式(schema)的产物。

2. 神经递质五羟色胺的遗传因子调节了\_\_\_\_\_气质的发展。

- A) 集体主义(collectivism.)
- B) 性别图式(gender schemas.)
- C) 恐惧气质(a fearful temperament.)
- D) 阿兹海默病症(Alzheimer's disease.)

3. 以下\_\_\_\_\_符合进化心理学家的预测。

- A) 在生物倾向方面, 人们对枪比对蛇有更强的恐惧。
- B) 与养父相比, 亲生父亲对孩子更有价值。
- C) 遗传不相似会更有吸引力。
- D) 遗传倾向对社会关系没有影响。

4. 在皮亚杰理论中, 图式(schemas)是\_\_\_\_\_。

- A) 认知发展阶段的固定顺序。
- B) 孩子处理性欲的方法。
- C) 人们理解经验的概念框架。
- D) 问题解决策略。

5. 在问卷研究中, 心理学家进行随机抽样的目的是保证\_\_\_\_\_。

- A) 被试具有代表性。
- B) 大样本。
- C) 研究不受研究者个人价值的影响。
- D) 每个实验条件中安排相同被试者人数。

6. 当一个人在说话时，脑电波和血流量会在以下哪些区域或有更强的活动？

- A) 下丘脑 (hypothalamus.)
- B) 左半球 (left hemisphere.)
- C) 杏仁核 (amygdala.)
- D) 右半球 (right hemisphere.)

7. 根据佛洛伊德 (Freud) 的精神分析理论，成年人的梦境都可以溯源于

- A) 色情欲望。
- B) 紧张的生活事件。
- C) 脑刺激的生理需要。
- D) 随机的神经活动。

8. 条件制约 (Conditioning) 是\_\_\_\_\_过程。

- A) 区分 (discrimination.)
- B) 自然恢复 (spontaneous recovery).
- C) 联结学习 (learning associations.)
- D) 观察学习 (observational learning.)

9. 当引入愉快刺激是\_\_\_\_\_时，取消愉快刺激则为\_\_\_\_\_。

- A) 积极强化物; 消极强化物
- B) 获得; 消退
- C) 强化; 惩罚
- D) 基本强化物; 高级强化物

10. 外显记忆是被定义为\_\_\_\_\_。

- A) 程序记忆 (procedural memory.)
- B) 情境依赖的记忆 (context-dependent memory.)
- C) 陈述记忆 (declarative memory.)
- D) 心境一致记忆 (mood-congruent memory.)

11. 组块 (Chunking) 被定义为\_\_\_\_\_。

- A) 与视觉图像先关的信息记忆。
- B) 进入意义单元的信息组织。
- C) 偶然信息的无意识编码。
- D) 在一个系列中排在第一的项目最容易被想起的倾向。

12. 标准化测验意味着:

- A) 可以准确测量想要测的属性。
- B) 使个人的测验结果与一个有代表性的前测人群具有可比性。
- C) 许多测量分数趋于平均分。
- D) 不同时间施测具有一定的一致性。

13. 横向研究是\_\_\_\_\_.

- A) 相同的人在不同时间的再次测量。
- B) 不同年龄组在同一时间被测量。
- C) 个体的不同性格属性在同一时间内被测量。
- D) 一个群体的行为被不同研究者同时测量。

14. 在某一个种系个体普遍共存的、复杂的、不需要学习而获得的、固定的行为模式,被称为\_\_\_\_\_

- A) 定点(set point.)
- B) 驱力(drive.)
- C) 本能(instinct.)
- D) 诱因(incentive.)

15. 对一个口渴的人来说,喝水是为了降低\_\_\_\_\_.

- A) 驱力 (a drive.)
- B) 本能(an instinct.)
- C) 定点 (the set point.)
- D) 基础代谢率 (basal metabolic rate.)

16. 回忆悲伤的经历经常会启动悲伤的体验。这种现象称之为\_\_\_\_\_。

- A) 系列位置效应(the serial position effect.)
- B) 倒摄抑制 (retroactive interference.)
- C) 错误信息效应(the misinformation effect.)
- D) 心境一致记忆(mood-congruent memory.)

17. 人们对下面那个句子反应最快?

- A) 企鹅是鸟
- B) 鸡是鸟
- C) 知更鸟是鸟
- D) 鸵鸟是鸟

18. 心理定势 (mental set) 很容易抑制\_\_\_\_\_。
- A) 验证偏向(confirmation bias.)
  - B) 过分自信(overconfidence.)
  - C) 创造性 (creativity.)
  - D) 信念固着 (belief perseverance.)
19. 专家一致同意智力是\_\_\_\_\_。
- A) 在标准化智力测量中有起良好作用的先天能力。
  - B) 从经验中习得的心理能力。
  - C) 支撑人类个体完成所有任务的基本特质。
  - D) 多种相互独立的适应性特质。
20. 情绪的基本成分是\_\_\_\_\_。
- A) 交感激活、副交感抑制、认知标签。
  - B) 身体姿势、面部表达、心理驱力。
  - C) 表情行为、生理唤醒、主观体验
  - D) 认知、情感、行为。
21. 威廉-詹姆斯的情绪理论 (The James-Lange theory of emotion ) 指出\_\_\_\_\_。
- A) 体验一种情绪就是去觉知该情绪事件所引起的生理反应。
  - B) 情绪表达降低生理唤醒水平。
  - C) 情绪唤醒刺激会同时触发生理唤醒和情绪主观体验。
  - D) 去体验一种情绪必须有生理唤醒和对情绪的认知标签。
22. 以下\_\_\_\_人会更愿意表达他们内心体验的情绪。
- A) 中国
  - B) 澳大利亚
  - C) 日本
  - D) 印度
23. 人们会倾向于知觉外群人员之间有更多的\_\_\_\_;而知觉内群成员之间有更多\_\_\_\_\_。
- A) 差异; 相似
  - B) 相似; 差异
  - C) 相似; 相似
  - D) 差异, 差异

24. 心理健康工作者往往从以下\_\_\_\_方面来判断是否行为错乱。
- A) 攻击的, 固执的, 故意的
  - B) 自私的, 习惯的, 可避免的
  - C) 异常的, 痛苦的, 功能失调的
  - D) 生物影响的, 无意识驱动的, 不能改变的
25. 习得无助会增强\_\_\_\_\_
- A) 无条件积极关注。
  - B) 内控。
  - C) 自私。
  - D) 悲观。
26. 以下\_\_\_\_\_现象可以由认知不协调理论解释?
- A) 群体极化(group polarization)
  - B) 登门槛现象(the foot-in-the-door phenomenon)
  - C) 规范性社会影响(normative social influence)
  - D) 信息性社会影响 (informational social influence)
27. 群体治疗 (Group therapy) 比个体治疗(individual therapy)更有效的原因是\_\_\_\_\_。
- A) 帮助重症患者恢复社会功能
  - B) 使人们可以发现其他人也与自己有相同的问题。
  - C) 治疗师可以变得有更强情感卷入到患者真实生活问题中。
  - D) 减少治疗中的焦虑
28. 人格的概念主要特点是\_\_\_\_\_。
- A) 道德整合(moral integrity.)
  - B) 自我意识 (self-consciousness.)
  - C) 行为一致性(behavioral consistency.)
  - D) 自我实现(self-actualization.)
29. 阈下刺激可以启动后续事件的多种反应, 这表明\_\_\_\_\_的重要性。
- A) 因素分析(factor analysis.)
  - B) 巴诺姆效应(the Barnum effect.)
  - C) 无意识思维(unconscious thought.)
  - D) 聚光灯效应(the spotlight effect.)
30. 社会促进被定义为\_\_\_\_\_的倾向。
- A) 由于有很强的社会和谐愿望而忽视了批判思维。
  - B) 当有他人在场时操作熟练的任务时效率更高。
  - C) 在群体情境中失去自我约束。
  - D) 由于前面顺从了他人一个小的请求, 进而顺从他人更大的请求。

二、简述题（每题 20 分，共 60 分）：

- 1、请尝试从社会认知和生物社会两个不同研究角度分析人际之间“互怼”过程中愤怒的产生基本条件（要素），以及心理行为的调节特点，并分析人际“互怼”在人际关系发展中引起的积极或消极效应的变量。（20 分）
- 2、如果了解一个人的性格，可以采用哪些心理科学方法？不同方法的测量角度有什么不同？（20 分）
- 3、请设计一个方案来观察自己日常情绪的变化规律及其影响变量。（20 分）

三、选择题（每道题 7 分，总分 35 分）

1. 天气越热，犯罪率越高，这个现象与下列哪个研究方法概念有关？

- A、负相关 B、零相关 C、正相关 D、因果关系

2. 对非洲草原部落使用韦氏智力量表进行测评后，发现该部落儿童相比于欧洲同年龄儿童的智力得分更低，下列哪个变量不属于该实验的混淆变量？

- A、测量工具差异； B、经济水平； C、社会文化； D、受教育情况

3. 在一所初中总共有 300 人，初一 150 人，初二 50 人，初三 100 人，在这里进行一次问卷调查，选取初一学生 15 人，初二 5 人，初三 10 人，请问这与下列哪个研究方法概念有关？

- A、随机分组； B、分层抽样； C、平均分配； D、自变量

4. 一个研究者邀请新婚夫妇和结婚 5 年以上的夫妇到实验室拍摄照片，然后请大学生对照片中夫妇二人的面孔相似程度和面孔吸引力水平进行评价，1 分为最低，7 分为最高。请问这个研究中的自变量是什么？

- A、高低； B、面孔吸引力； C、面孔相似程度； D、结婚时间

5. 一个学校想要探究是否允许学生携带智能手机对于学生学习热情程度的影响，在开展研究之前，学校对智能手机进行了定义，是使用 ios 系统或者 android 系统的手机。同时将学习热情程度定义为一年内到学校图书馆借阅图书的数量。请思考学校这样做的原因，选出下列选项中不属于正确原因的一个

- A、学校要对研究变量进行操作定义  
B、学校要对学生学习热情程度有一个可量化的测量标准  
C、学校需要在统计时区分智能手机和传统非智能手机  
D、学校需要减少学生玩智能手机上的游戏，更多阅读图书馆里的书籍

四、问答题（每道题 20 分，总共 40 分）

1. 一家互联网公司在开发一个新的网站，该网站主要提供的服务是帮助独居且行动不便的老年人找到上门提供医疗服务的家庭医生和护士。在设计网站的时候，互联网公司为了了解网站的界面与功能易用性，准备通过访谈调查法了解老年人用户的看法。有三种访谈调查的方案，一种是通过网络社交平台发放网站试用邀请和电子问卷，另一种是电话邀约老人到公司当面进行访谈和试用，最后一种是派人带着电脑前往养老院请老人们当场试用并提供反馈意见。请你比较这三种方法，分别论述每种方法各自的优缺点。

2. 有研究者希望了解家庭经济条件以及父母对阅读的重视程度如何影响孩子的学习成绩。请你对以上三个变量进行操作定义，并对你的操作定义的信度和效度进行评估。最后请说明你如何基于你的操作定义设计研究，清晰列出自变量、因变量以及如何控制混淆变量。

五、判断题。(每题 1 分，共 20 分；对的请打“√”，错的请打“×”)

1. 如果某个处理水平的效应会影响(即延滞)后续水平，那这些延滞效应不可能通过平衡而消除。在这种情况下，将被试匹配成区组能解决问题。
2. 重复测量设计一般比独立样组设计的检验力更低。
3. 两因素混合设计中的总变异可以初步分成被试间变异和被试内变异。
4. 重复测量方差分析中需要方差齐性和协方差齐性两个假设都成立。
5. 两因素混合设计中，如果交互作用显著，则应该用简单主效应分析的方法进行针对单元均数的事后比较。
6. 如果两个自变量本身和效标变量之间的相关并不高，则合起来也不能很好地预测效标变量。
7. 回归分析能帮助我们检验自变量对因变量的因果关系。
8. 如果想考察两个特定变量之间的关系，但又有很多其他变量同时影响这两个变量，则需要计算偏相关系数。
9. 对于同一批数据，Wilcoxon 配对符号秩次检验的检验力比配对 t 检验大。
10. 顺序数据的配对程度可以通过 Spearman 相关系数来衡量。
11. 在做协方差分析之前，应该先检验回归齐性的假设是否成立。
12. 当 N 给定时，二项分布一定是对称的。
13. 符号检验中，要求因变量的分布是正态分布。
14. 单因素卡方检验的自由度为 k-1，其中 k 是组数或类别数。
15. 在卡方检验中，期望频次之和等于实际频次之和。
16. 二项分布可以用于检验两类别间的不平衡是否随机产生。
17. Mann-Whitney 检验是配对 t 检验的一种替代。
18. 卡方检验可以用来检验两个类别变量是否独立。
19. 要根据协方差分析的结果得出合理结论，自变量和协变量应该相互独立。
20. 计算 Spearman 相关系数一定程度上可以减轻极端值的影响。

六、(20 分)某研究人员为了考察价格、质量和售后服务对消费者电视机品牌偏好程度的影响，收集了 30 个品牌的电视机在价格、质量和售后服务的得分以及消费者的偏好程度得分。尝试用 SPSS 中多元线性回归的逐步回归(stepwise)分析方法对消费者的偏好寻求一个恰当的回归模型，结果如下：

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	质量		Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
2	售后服务		Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
3	价格		Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).

a. Dependent Variable: 顾客偏好

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.902 <sup>a</sup>	.814	.808	1.313
2	.928 <sup>b</sup>	.861	.851	1.155
3	.951 <sup>c</sup>	.905	.894	.973

a. Predictors: (Constant), 质量

b. Predictors: (Constant), 质量, 售后服务

c. Predictors: (Constant), 质量, 售后服务, 价格



ANOVA<sup>d</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	211.602	1	211.602	122.757	.000 <sup>a</sup>
	Residual	48.265	28	1.724		
	Total	259.867	29			
2	Regression	223.859	2	111.929	83.929	.000 <sup>b</sup>
	Residual	36.008	27	1.334		
	Total	259.867	29			
3	Regression	235.254	3	78.418	82.840	.000 <sup>c</sup>
	Residual	24.612	26	.947		
	Total	259.867	29			

a. Predictors: (Constant), 质量

b. Predictors: (Constant), 质量, 售后服务

c. Predictors: (Constant), 质量, 售后服务, 价格

d. Dependent Variable: 顾客偏好

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-.913	.646		-1.413	.169
	质量	1.078	.097	.902	11.080	.000
2	(Constant)	-1.498	.600		-2.496	.019
	质量	.603	.178	.505	3.381	.002
	售后服务	.667	.220	.453	3.032	.005
3	(Constant)	-1.097	.519		-2.116	.044
	质量	.931	.178	.779	5.244	.000
	售后服务	.728	.186	.494	3.911	.001
	价格	-.479	.138	-.375	-3.470	.002

a. Dependent Variable: 顾客偏好

请问回答下面问题:

- (1) (5分) “最优”的回归模型中应包含哪几个变量? 该模型的校正后复判定系数是多少? 该系数应如何解释?
- (2) (10分) 从 SPSS 的结果分别写出 (1) 中所得模型的非标准化回归方程和标准化回归方程, 并分别解释其中各系数的含义。
- (3) (3分) 请对自变量的相对重要程度进行排序, 并说明排序的依据。
- (4) (2分) 如果因变量“顾客偏好”的计分为 0(不喜欢)或 1(喜欢), 自变量的测量方法不变, 此时应该采用何种回归模型进行分析?

七、(35分)简答题:

- (1) (5分) 基于 $H_0: \mu = \mu_0$ , 简述假设检验的原理和步骤, 并解释 $p$ 值的定义。
- (2) (5分) 解释统计检验力的定义, 并简述其与样本量、效应量以及显著性水平的关系。
- (3) (5分) 在进行两样本均数差异的显著性检验时, 若将相关样本误作独立样本处理, 对差异的显著性有什么影响? 为什么?
- (4) (5分) 一位研究者对某年龄段儿童的智商与词汇量的关系感兴趣, 如果使用皮尔逊相关系数考察这个问题, 研究者应该如何收集数据? 如果使用卡方独立性检验考察这个问题, 又应该如何收集数据?
- (5) (5分) 什么是协变量? 在心理学研究设计中为什么要设置协变量?
- (6) (10分) 如何检验一个变量是否是中介变量或者调节变量?