

闽南师范大学化工与环境学院



一、学院概况

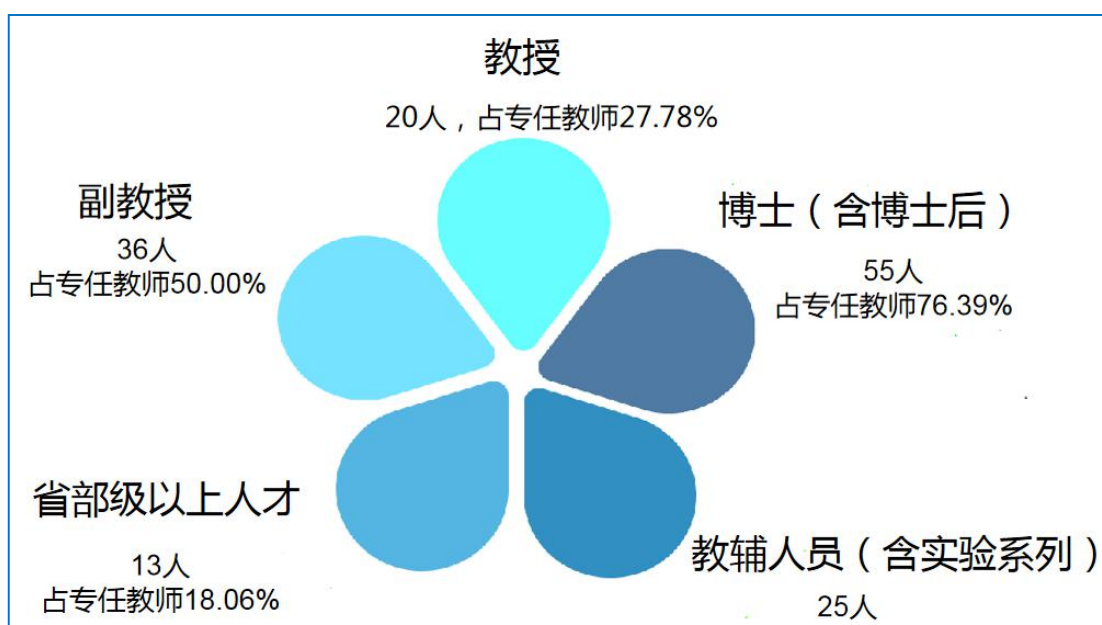
闽南师范大学化学学科创建于1977年，2006年获批分析化学二级学科硕士学位授权点，2011年增列为化学一级学科硕士点。化学学科以“化学”国家级特色专业、“化学”省级重点学科、“现代分离分析科学与技术”省重点实验室、“现代分离分析科学与技术”福建省高校科技创新团队、化学类福建省研究生教育创新基地等为依托，致力于政府产业主管部门、行业龙头企业、化学学科高层次人才培养协同创新。2017年化学与环境学科群获批福建省“高原学科群”立项建设，同年获批成为福建省化学一级学科博士点培育单位。2020年度我院化学专业、应用化学专业分别入选国家级和省级一流本科专业建设点。2021年新增“资源与环境”专业型硕士学位授权点。

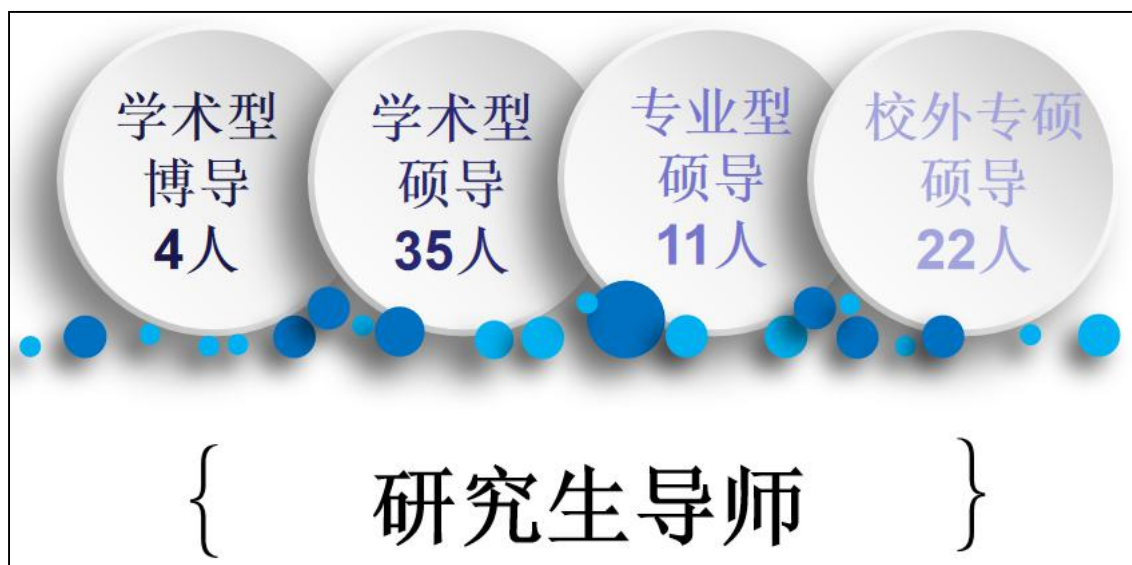




1. 师资队伍

学院共有教职员工 97 名，其中专任教师 72 名，教授 20 名，副教授 36 名，具有博士学位的教师 55 名；享受国务院政府特殊津贴专家 1 名，获教育部新世纪优秀人才计划资助 1 名，省自然科学基金杰出青年基金项目资助 3 名，省教学名师、优秀教师 2 名，省高等学校新世纪优秀人才支持计划 4 名，新世纪百千万人才工程省级人选 2 名。同时拥有省级“生命与环境分析化学”硕士研究生导师团队、省级“现代分离分析科学与技术”科技创新团队、省级“化学实验中心”教学团队、省级“高温强耐候性粉末涂料”高等学校创新团队。





2. 学位点介绍

我院现拥有 1 个一级学科硕士点、2 个二级专业型教育硕士学位授权点和 1 个专业型硕士学位授权点。

类型	学位点名称	专业代码	授权层次类别	授权批准时间
学术型	化学	0703	一级学科硕士点	2011
	分析化学	070302	二级学科硕士点	2006
	无机化学	070301	二级学科硕士点	2011
	有机化学	070303	二级学科硕士点	2011
	物理化学	070304	二级学科硕士点	2011
	环境化学	0703Z2	二级学科硕士点	2012
	化学生物学	0703Z1	二级学科硕士点	2012
教育硕士—专业型	学科教学化学	045106	二级学科硕士点	2010
	科学与技术教育	045117	二级学科硕士点	2012
专业型	资源与环境	0857	二级学科硕士点	2021

3. 科研条件

学院拥有完善的科研、教学条件，实验室面积 6300 余平方米，仪器设备总值 3942 余万元；拥有核磁共振仪、液-质联用仪、电感耦合等离子体质谱仪、气-质联用仪、透射电镜及扫描电子显微镜等大型仪器。拥有平台如下：

□ 化学（师范）国家级特色建设专业；

□ 化学（师范）国家级一流本科专业建设专业，应用化学省级一流本科专业建设专业；

□ 分析化学福建省重点学科；

□ “化学与环境学科群”省高原学科；

□ 污染监测与控制福建省重点实验室；

□ 福建省现代分离分析科学重点实验室；

□ 省级化学类研究生教育创新基地；

□ 分析化学实验省级教学示范中心；

□ 化学实验省级教学示范中心；

□ 省级生化检测与工程虚拟仿真实验教学中心。





4. 科学研究与成果

2015 年以来，学院教师主持国家自然科学基金 14 项，主持省部级以上科研项目 42 项，获福建省科学技术进步奖三等奖 1 项，获福建省自然科学优秀学术论文奖 2 次。在国内外重要学术刊物上发表论文 270 篇以上，被 SCI、EI 收录 176 篇以上，有 4 篇入选为 ESI 学科高被引论文，有 15 篇入选为 ESI 学科高被引论文扩展版。



二、学科特色和方向

□ 分析化学

聚焦分析化学研究前沿和地方产业发展需求，依托现代分离分析科学与技术省级重点实验室平台，通过纳米功能材料、新型探针和先进样品前处理技术等手段，结合材料、物理及信息科学等学科，开展水体微量元素现场全分析系统、近海环境污染物分离分析和生物标记物传感检测等研究领域，发展并构建高灵敏、高选择分离分析新方法。承担国家级项目 5 项，省部级项目 6 项，发表 JCR I 区 33 篇，其中 TOP 期刊 32 篇，获国家授权发明专利 9 项。



□ 有机及精细化学品化学

聚焦精细化学品合成与分离领域，依托古雷石化产业园平台开展多学科交叉融合，研发高性能膜分离及催化剂材料。开展开发膜分离材料并应用于化工产品分离及古雷石油化工企业“三废”污水处理；开发固载化催化剂体系并应用于有机合成及石油化工催化；利用闽西南丰富农业资源优势开展手性合成与拆分技术并应用于天然活性物质纯化及提取。承担国家级科技项目 5 项，省部级项目 10 项，发表 SCI 收录论文 25 篇，其中 TOP 期刊 12 篇。

□ 无机及材料化学

聚焦无机多功能材料和地方产业需求，以能源材料、生物无机材料、光催材料为研究领域，融合物理、生物及信息科学等学科，以应用为导向，注重材料的制备及构效关系研究，发展新型光、电多功能材料并拓展其应用范围。承担国家级项目 6 项，省部级项目 11 项；发表 SCI/EI 收录论文 73 篇，其中 TOP 期刊 27 篇；授权国家发明专利 12 项。

□ 环境化学

聚焦大气、水体和海洋环境污染物，依托污染监测与控制省高校重点实验室开展污染物存在形态、迁移转化、生态效应和治理技术研究。构建仿生技术应用于大气和水体污染物形态分析和风险评价方法；发展近海重要生源要素的生物可利用性、富集和传递等多角度生态风险评价法。拥有省杰青、省高校新世纪优秀人才各 1 名，承担国家级科技项目 5 项，省部级项目 16 项；发表 SCI 收录论文 40 篇，其中 TOP 期刊 14 篇；获福建省科学技术进步奖 1 项。

□ 学科教学·化学

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中学化学教师。(1) 热爱化学教育事业，具有现代化学教育理念、良好的职业道德和创新意识，积极进取，勇于创新；(2) 具有扎实的教育理论和学科专业知识、了解化学学科前沿和发展趋势，熟练运用教育技术，具备较强的化学教学实践和研究能力的高素质基础教育的化学教师，能够创造性地开展中学和中等职业学校化学教学、管理工作，为他们将来成长为优秀化学教师奠定坚实基础；(3) 具有较好的教育科研素养，较强的教育实践反思能力，积极开展教育科研活动，不断提高教育质量并促进自己的专业发展。

□ 科学与技术教育

培养以面向基础教育科学课程教学与技术设计、管理工作需要的高层次人才。(1) 具有热爱科学教育事业，良好的道德品质，先进的科学技术教育思想、科学技术与人文精神，较高的创新意识和能力；(2) 具有良好的科学学科核心素养、

扎实的专业知识基础，熟悉新时代科学教育课程改革新理念、新内容、新方法，了解科学技术学科前沿和发展趋势，熟练运用现代教育技术，能运用所学理论和方法解决科学教学与管理中的实际问题，为他们将来在中小学从事课内外科学教学、研究工作，或者到科协、科技场馆类教育基地、社区科普站、新闻媒体等单位机构从事科学技术教育、传播普及、行政等工作打下坚实基础；（3）具有较好的科学教育研究素养，能够在较强的教育实践反思中积极开展教育科研活动，不断提高教育质量并促进自己的专业发展。



三、学生培养

□ 科研能力培养

学院注重对外学术交流，积极承办国内外学术会议，2018年承办“美好生活，分析先行—中日韩分析化学学术研讨会”，2019年主办“光电功能材料学术论坛”，2020年主办“福建省光/电先进功能材料研究生学术论坛“和”，2021年主办“闽南师范大学化学化工与环境学院—江南大学化学与材料工程学院双边论坛”。每年邀请国内外专家举行数近百场学术报告，促进学术交流和学科发展。



学院注重人才培养国际化，与日本岛根大学、韩国庆熙大学长期联合培养博士生、硕士生，开展学术交流。2021 年我院环境化学专业招收了国际留学生（加纳籍）硕士研究生 1 名。

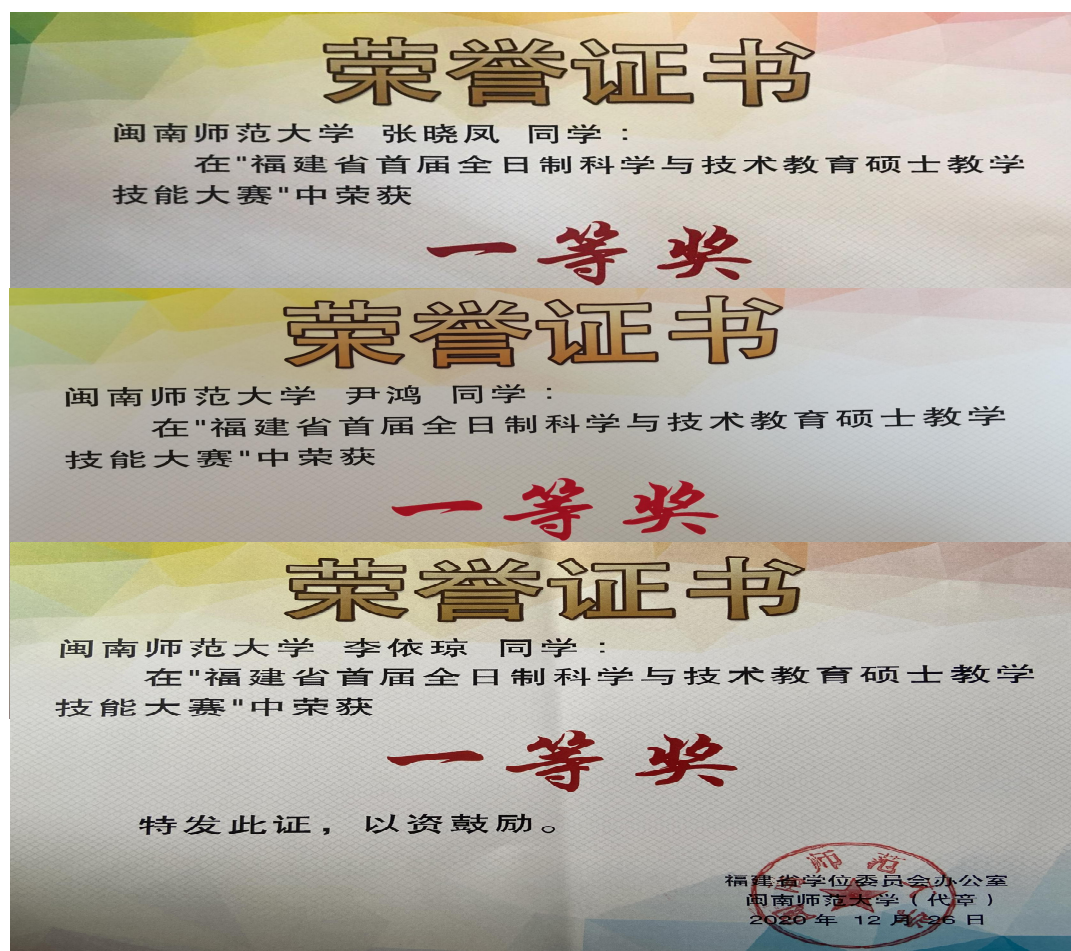


□ 综合能力培养

学院始终坚持以学生为中心，深化应用型人才培养改革，实践导学、竞赛励学，建设课内外联动互促的实践教学体系，

在学科竞赛、实践创新、优秀毕业设计（论文）方面取得突出成绩。近五年，化院学子 80%以上参加各级各类学科竞赛，在全国师范生教学技能创新展示、“华文杯”化学师范生教学技能交流展示、全国大学生化工实验大赛总决赛、福建省高校师范生教学技能大赛、福建省首届科学与技术教育硕士教学技能大赛以及“挑战杯”福建省大学生创业大赛、“创青春”福建省青年创新创业大赛等办赛层次高、具有全国影响力的学科竞赛和“双创”大赛中喜获嘉誉，共获得获国家级奖项 30 余项，省部级奖项百余项。”校—所—企“联合培养硕士研究生，全面提高硕士研究生水平。培养学生的动手能力、创新能力和实践能力。





□ 丰富多彩的课外生活

在学习之余，学院多方位的丰富学生的业余生活，让他们在匆忙的科研之余，能够活跃身心，充实生活，包括实验室应急疏散及灭火演练、新生才艺表演、运动健身、歌唱比赛、主持人大赛、辩论赛等。 .

