**2024年宁波大学硕士研究生招生考试复试科目**

**考　试　大　纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名称:** | **成人教育学** |

**一、考试形式与试卷结构**

**（一）试卷满分及考试时间**

本试卷满分为100分，考试时间为120分钟。

**（二）答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

**（三）试卷题型结构**

1.名词解释

2.简答题

3.论述题

**二、考查目标（复习要求）**

《成人教育学》是一门包括社区教育、终身教育、老年教育、成人高等继续教育等内容的教育学二级学科。该课程既包括成人教育学的基本原理，也包括具体的成人管理实践，尤其当下老龄化背景下，老年教育的理论和实践发展对成人教育专业的学生来说，更需要掌握相关的知识，从而有利于今后的研究和实践工作。要求考生掌握相关原理和知识，能够运用相关知识和理论分析现实中存在的问题。

**三、考查范围或考试内容概要**

第一章 老年教育学概述

第一节 老年教育、老年教育学的内涵

第二节 老年教育的学科基础

第三节 老年教育的基本特征

第四节 老年教育的主要目的

第二章 老年教育的发展历程

第一节 国外老年教育的发展演变

第二节 国内老年教育的发展演变

第三章 老年教育的价值功能

第一节 马克思主义理论关于老年教育的价值追溯

第二节 老年教育与老年人的发展

第三节 老年教育与社会的发展

第四章 老年教育教学

第一节 老年教育教学概念及原则

第二节 老年教育教学方法

第三节 老年教育教学存在问题及解决策略

第五章 老年教育课程

第一节 老年教育课程的内涵与特征

第二节 老年教育课程的设置原则、类型及其设计

第三节 老年教育课程内容

第四节 老年教育课程评价

第六章 老年教育模式

第一节 老年教育模式概述

第二节 老年教育模式的特征

第三节 老年教育的具体模式

第七章 老年教育师资

第一节 老年教育教师的角色、劳动特点和价值

第二节 老年教育教师的素质结构和教学职责

第三节 老年教育教师师资队伍建设

第八章 老年学员

第一节 老年人的学习基础

第二节 老年人在学习方面的特殊表现

第三节 老年学员的特征对教育工作中的启示

第九章 老年教育管理（宏观篇）

第一节 老年教育管理体制

第二节 老年教育管理政策法规

第三节 老年教育计划

第四节 老年教育管理机构

[第十章 老年教育心理学概述](#_Toc116674757)

[第一节 老年教育心理学的研究对象与学科性质](#_Toc116674758)

[第二节 老年教育心理学的发展历程](#_Toc116674759)

[第三节 老年教育心理学的研究方法](#_Toc116674760)

[第十一章 老年教育心理学的理论基础](#_Toc116674761)

[第一节 多元智能理论与老年学习](#_Toc116674762)

[第二节 认知发展理论与老年学习](#_Toc116674763)

[第三节 人格发展理论与老年学习](#_Toc116674764)

[第四节 发展心理学理论与老年学习](#_Toc116674765)

[第五节 成人自我导向学习理论](#_Toc116674766)

[第六节 具身学习理论](#_Toc116674767)

[第十二章 老年学习者的感知觉与记忆](#_Toc116674768)

[第二节 老年期感知觉的特点](#_Toc116674770)

[第三节 老年学习者的记忆](#_Toc116674771)

[第四节 老年学习者记忆的短时功用](#_Toc116674772)

[第五节 老年学习者记忆的长时功用](#_Toc116674773)

[第六节 教学改善策略](#_Toc116674774)

[第十三章 老年人的智力发展与教学](#_Toc116674775)

[第一节 老年人智力的概述](#_Toc116674776)

[第二节 老年人智力演变的基本规律](#_Toc116674777)

[第三节 老年人智力训练方法](#_Toc116674778)

第十四章 老年人学习动机

[第一节 老年人学习动机的概述](#_Toc116674780)

[第二节 老年人学习动机的理论基础](#_Toc116674781)

[第三节 老年人学习动机的影响因素](#_Toc116674782)

[第四节 老年人学习动机的激励措施](#_Toc116674783)

参考教材或主要参考书：

《老年教育学》，孙立新等著，浙江大学出版社，2022.5

《老年教育心理学》，孙立新等著，浙江大学出版社，2023.5